



OBJETIVO

O objetivo desta Avaliação Diagnóstica é verificar os saberes, habilidades e pré-requisitos necessários para o desenvolvimento de competências e habilidades.



MODELO DE AVALIAÇÃO

- Questionário atitudinal
- Produção de textual (0 a 10,0)
- Língua Portuguesa05 questões (0 a 5,0)
- Matemática05 questões (0 a 5,0)

$$\frac{\text{Média de Avaliação Diagnóstica}}{\text{Nota Produção Textual + Prova objetiva}} = 2$$

Obs.: Média mínima para aprovação: 6,0 (seis)

- Nivelamento da Língua Inglesa (10 questões OBJETIVAS + AVALIAÇÃO ORAL)

Habilidades são inseparáveis da ação, mas exigem domínio de conhecimento.

Competências pressupõem operações mentais, capacidades para usar as habilidades, emprego de atitudes adequadas à realização de tarefas e conhecimentos.

Dessa forma, as habilidades estão relacionadas ao saber fazer.



PRODUÇÃO TEXTUAL REDAÇÃO

Utilizar a linguagem na escrita e produção de textos, de modo a atender a múltiplas demandas sociais, responder a diferentes propósitos comunicativos e expressivos, considerando as diferentes condições de produção do discurso.



1. LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

- Ler compreensivamente textos de diferentes linguagens.
- Interpretar os enunciados.
- Perceber a organização, a linguagem e a função dos elementos do texto expositivo: dados estatísticos, intertítulos, figuras, desenhos, tabelas, mapas, gráficos, esquemas, fotos, legendas, siglas, fontes, etc.



2. MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

- Saber resolver situações problema usando o raciocínio lógico.
- Resolver problemas de P.A.
- Resolver problemas de P.G.
- Efetuar adições e subtrações com matrizes.
- Efetuar o produto de duas matrizes.
- Aplicar tais propriedades no cálculo de determinantes.
- Resolver sistemas lineares.
- Resolver problemas de contagem em geral.
- Resolver problemas que envolvam situações simples de probabilidade, eventos complementares, união de evento (OU), interseção de eventos (E), eventos independentes, teorema da distribuição binomial e probabilidade condicional.
- Resolver problemas com prisma, cilindro, cone, pirâmide e esfera.



3ª Série – Ensino Médio

www.angloamericano.edu.br



MISSÃO, VISÃO E METODOLOGIA DE ENSINO

MISSÃO

Buscar a excelência do ensino, informando e transformando o indivíduo para o exercício pleno de sua cidadania.

VISÃO

Ser uma instituição reconhecida como referência em ensino bilíngue no Brasil.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Contextualizada;
- Interativa;
- Interdisciplinar.



UNIDADES

COLÉGIO ANGLO-AMERICANO – BARRA DA TIJUCA

Tel.: (21) 3388-9100
Rua Almirante Heráclito da Graça Aranha, 234
Condomínio Nova Ipanema – Barra da Tijuca – RJ
CEP 22.631-400

COLÉGIO ANGLO-AMERICANO – VOLTA REDONDA

Tel.: (24) 3336-3901
Rua Dionéia Andrade Faria, 209 – Aterrado
Volta Redonda - RJ
CEP 27.215-530

COLÉGIO ANGLO-AMERICANO – RESENDE

Tel.: (24) 3354-6688
Rua Pandiá Calógeras, 134 – Jardim Jalisco
Resende – RJ
CEP 27.510-030

EaD – Anglo-Americano Ensino a Distância

www.angloamericanoead.com.br
Tel.: +55 (21) 3993-5939
Rua Almirante Heráclito da Graça Aranha, 234
Condomínio Nova Ipanema – Barra da Tijuca – RJ
CEP 22.631-400