



### OBJETIVO

---

O objetivo desta Avaliação Diagnóstica é verificar os saberes, habilidades e pré-requisitos necessários para o desenvolvimento de competências e habilidades.



### MODELO DE AVALIAÇÃO

---

- Questionário atitudinal
- Produção de textual ..... (0 a 10,0)
- Língua Portuguesa .....05 questões (0 a 5,0)
- Matemática .....05 questões (0 a 5,0)

$$\frac{\text{Média de Avaliação Diagnóstica}}{\text{Nota Produção Textual + Prova objetiva}} = 2$$

Obs.: Média mínima para aprovação: 6,0 (seis)

- Nivelamento da Língua Inglesa (10 questões OBJETIVAS + AVALIAÇÃO ORAL)

**Habilidades** são inseparáveis da ação, mas exigem domínio de conhecimento.

**Competências** pressupõem operações mentais, capacidades para usar as habilidades, emprego de atitudes adequadas à realização de tarefas e conhecimentos.

Dessa forma, as habilidades estão relacionadas ao saber fazer.



### PRODUÇÃO TEXTUAL REDAÇÃO

---

Utilizar a linguagem na escrita e produção de textos, de modo a atender a múltiplas demandas sociais, responder a diferentes propósitos comunicativos e expressivos, considerando as diferentes condições de produção do discurso.



### 1. LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

---

- Compreender e interpretar os diversos tipos de textos lidos, com autonomia e visão crítica.
- Selecionar as informações relevantes que permitem a identificação e compreensão do texto.
- Empregar as regras gramaticais adequadas a cada situação: maiúsculas e minúsculas, pontuação, acentuação, concordância verbal e nominal.
- Aplicar estruturas sintáticas, sempre tendo como ponto de partida o seu emprego nos textos. Identificar as relações morfossintático-semânticas que se estabelecem na língua, como base o uso e o reconhecimento dessas estruturas em diversos tipos de textos.
- Distinguir coordenação (relação semântica entre as orações) de subordinação (relação sintática entre as orações).
- Analisar as diferenças entre os tipos de sujeito e predicado.
- Identificar a transitividade dos verbos.



### 2. MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

---

- Resolver expressões e problemas envolvendo todas as operações com monômios e polinômios.
- Resolver expressões e situações-problema envolvendo produtos notáveis (quadrado da soma de um binômio, quadrado da diferença de um binômio, produto da soma pela diferença de 2 termos, Produto de Stevin).
- Fatorar expressões algébricas diversas (fator comum em evidência, agrupamento, trinômio quadrado perfeito, diferença de 2 quadrados, trinômio do 2º grau).
- Resolver situações-problema envolvendo fatoração.
- Simplificar frações algébricas.
- Resolver situações-problema envolvendo triângulos e quadriláteros.



## 9º Ano - Ensino Fundamental II

[www.angloamericano.edu.br](http://www.angloamericano.edu.br)



### MISSÃO, VISÃO E METODOLOGIA DE ENSINO

---

#### MISSÃO

Buscar a excelência do ensino, informando e transformando o indivíduo para o exercício pleno de sua cidadania.

#### VISÃO

Ser uma instituição reconhecida como referência em ensino bilíngue no Brasil.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Contextualizada;
- Interativa;
- Interdisciplinar.



### UNIDADES

---

#### COLÉGIO ANGLO-AMERICANO – BARRA DA TIJUCA

Tel.: (21) 3325-8080  
Rua Almirante Heráclito da Graça Aranha, 234  
Condomínio Nova Ipanema – Barra da Tijuca – RJ  
CEP 22.631-400

#### COLÉGIO ANGLO-AMERICANO – VOLTA REDONDA

Tel.: (24) 3336-3901  
Rua Dionéia Andrade Faria, 209 – Aterrado  
Volta Redonda - RJ  
CEP 27.215-530

#### COLÉGIO ANGLO-AMERICANO – RESENDE

Tel.: (24) 3354-6688  
Rua Pandiá Calógeras, 134 – Jardim Jalisco  
Resende – RJ  
CEP 27.510-030

#### EaD – Anglo-Americano Ensino a Distância

[www.angloamericanoead.com.br](http://www.angloamericanoead.com.br)  
Tel.: +55 (21) 3993-5939  
Rua Almirante Heráclito da Graça Aranha, 234  
Condomínio Nova Ipanema – Barra da Tijuca – RJ  
CEP 22.631-400